

بسمه تعالی

فرم طرح درس :

ترم :
محل برگزاری: طبقه ۴ بیمارستان امام رضا (ع)

رشته و مقطع تحصیلی : اکسترنی
روز و ساعت برگزاری :
دروس پیش نیاز :
شماره تماس دانشکده:

نام و کد درس : ارولوژی
نیمسال اول / دوم / تابستان
تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : نظری
مدرس یا مدرسین: دکتر محسن محمد رحیمی

جلسه اول و.....

اهداف کلی : آشنایی با عفونت های ادراری

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
عفونت ادراری را تعریف کند	دانشی				۱:۳۰		
میزان شیوع عفونتهای ادراری را براساس سن توضیح دهد.	درک				۱:۳۰	Power point-case	
میزان شیوع انواع عفونتهای ادراری را براساس جنس علایم تقسیم کند.	درک				۱:۳۰	Discussion	
انواع علایم ایجاد کننده عفونت ادراری را نام ببرد.	کاربردی				۱:۳۰	پرسش و پاسخ	
عوامل میکروبی متعدد عفونت ادراری را نام ببرد.	دانش	پرسش و پاسخ و تدریس	مشارکت در کلاس	کلاس درس، درمانگاه و اتاق عمل	۱:۳۰	پروژکتور	MCQ
دیسینفکتورهای عفونت ادراری را نام ببرد.	دانش				۱:۳۰		
آزمایش پاراکلینیک ادرار را تفسیر نماید.	دانش				۱:۳۰		
انواع عفونت ادراری را نام ببرد.	کاربردی				۱:۳۰		
برای عفونت ادراری قادر به نسخه نویسی باشد.	دانش				۱:۳۰		

جلسهو.....

اهداف کلی : آشنایی فراگیران با توده های حاد اسکروتوم

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>طبقه بندی توده های اسکروتوم را بیان کند. اتیولوژی آنها شرح دهد. اپیدمیولوژی آنها بیان کند تظاهرات بالینی آنها توضیح دهد. یافته های آزمایشگاهی و پاراکلینیکی آنها توضیح دهد. اقدامات درمانی اولیه را توصیف نماید. تفاوت توده های اسکروتومحاد اورژانس با غیر اورژانس را بیان کنید.</p>	شناختی	<p>پرسش و پاسخ و تدریس</p>	<p>مشارکت در کلاس</p>	<p>کلاس درس، درمانگاه و اتاق عمل</p>	۱:۳۰	<p>Power point-case Discussion پرسش و پاسخ پروژکتور</p>	<p>MCQ</p>
	شناختی				۱:۳۰		
	شناختی				۱:۳۰		
	شناختی				۱:۳۰		
	شناختی				۱:۳۰		
	شناختی				۱:۳۰		
	شناختی				۱:۳۰		
	شناختی				۱:۳۰		

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس :
*

* نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :
الف) در طول دوره (کویز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم)
ب) پایان دوره

بارم :
بارم :

منابع اصلی درس (رفرانس) :

